

PADASJOEN YHTENÄISKOULUN JA LUKION LUKUVUOSISUUNNITELMA 2026-2027

Padasjoen kunta

Padasjoen yhtenäiskoulu ja lukio

Puistotie 8

17500 Padasjoki

Rehtori: 044 7202051

Koulusihteeri: 044 753 3596

Sähköposti: yhtenaiskoulu@padasjoki.fi

Lukuvuosisuunnitelmaa ohjaava säädöspohja:

Perusopetusasetus (20.11.1998/852) 9 §

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, jossa määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta, sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista.

Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1 momentissa tarkoitetuista asioista.

Lukioasetuksen (3§) mukaan koulutuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, jossa määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta, työajoista, koulutuksen järjestäjän yhteistyöstä muiden koulutuksen järjestäjien kanssa, koulutuksen hankkimisesta muulta koulutuksen järjestäjältä sekä muulta yhteisöltä tai säätiöltä, itsenäisestä opiskelusta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Koulutuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa opiskelijoille ja opiskelijoiksi pyrkiville keskeisistä em. asioista.

OPS perusteet 2014

Padasjoen kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma on laadittu kaikille kouluille yhteisenä. Lukuvuosisuunnitelmalla täsmennetään, miten opetussuunnitelmaa toteutetaan koulussa lukuvuoden aikana. Perusopetusasetus velvoittaa tiedottamaan oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä lukuvuosisuunnitelmassa päätetyistä asioista. Oppilaille tulee lain mukaan järjestää mahdollisuus osallistua opetussuunnitelman ja siihen liittyvien suunnitelmien valmisteluun. On tärkeää, että myös huoltajat voivat osallistua opetussuunnitelmatyöhön, lukuvuosisuunnitelman valmisteluun sekä koulun toiminnan suunnitteluun, erityisesti kasvatustavoitteiden, toimintakulttuurin sekä kodin ja koulun yhteistyön osalta. Opetussuunnitelma ja siihen liittyvä koulukohtainen lukuvuosisuunnitelma toimivat opettajan työvälineinä opetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa.

Opetuksen järjestäjän tehtävänä on arvioida antamaansa koulutusta ja sen vaikuttavuutta sekä osallistua toimintansa ulkopuoliseen arviointiin. Arvioinnin tarkoitus on koulutuksen kehittäminen ja oppimisen edellytysten parantaminen. Paikallisen opetussuunnitelman ja lukuvuosisuunnitelman toteutumisen seuranta, säännöllinen arviointi ja kehittäminen ovat osa tätä tehtävää.

Opetuksen järjestäjän ja koulujen itsearvioinnissa voidaan hyödyntää kansallisten arviointien ja kehittämishankkeiden tuloksia sekä perusopetuksen valtakunnallisia laatukriteereitä. Yhteistyö oppilaiden, huoltajien ja muiden toimijoiden kanssa edistää avointa ja rakentavaa itsearviointia.

LOPS perusteet 2019

Paikallisessa opetussuunnitelmassa päätetään lukion opetus- ja kasvatustyöstä. Koulutuksen järjestäjä laatii vuosittain hyväksymäänsä opetussuunnitelmaan perustuvan suunnitelman opetuksen käytännön järjestämisestä. Opiskelija laatii oppilaitoksen opetus- ja ohjaushenkilöstön tuella henkilökohtaisen opintosuunnitelman, joka sisältää opiskelusuunnitelman, ylioppilastutkintosuunnitelman sekä jatko-opinto- ja urasuunnitelman.

Hallintosääntö

Padasjoen kunnan hallintosäännön 28 §:n mukaan sivistyslautakunta päättää opetuksen järjestämisestä (työsuunnitelma).

Koulun lukuvuosisuunnitelman käsittely ja hyväksyminen ja tiedottaminen

- Lukuvuosisuunnitelmasta tiedottaminen Wilman kautta huoltajille
- Oppilas- ja opiskelijakunnan kautta oppilaille
- Henkilöstölle opettajainkokouksissa

Kuntatason sitovat toiminnalliset strategiset tavoitteet

Padasjoen kunnan visio Padasjoki 2035 on **Muutakin kuin mummola.**

Strategiset painopisteet ovat joustavuus, luottamus, uusiutuvuus, yhteisöllisyys, houkuttelevuus, ennakoitavuus ja yhteinen Padasjokemme.

Kärkihankkeet:

Satama eläväksi -Päijänteestä elinvoimaa

Vireät kylät yhteisöllisellä Padasjoella

Hyvinvoiva Padasjoki -toimintakykyä kaikille

Edesautamme uuden työn syntymistä

Näkyvä, toimiva ja houkutteleva Padasjoki

Padasjoen Polku –osaamista yhden katon alla

Luonto elämänlaatuna - asumisen ja matkailun elinvoima

Vetovoimainen Taulun alue – uutta yrittäjyyttä ja tilaa

Opetustoimen strategiset painopisteet

Padasjoen yhtenäiskoulun ja lukion strategiasta johdettujen painopisteiden keskeisin tavoite on johdettu Padasjoen polku – osaamista yhden katon alla -kärkihankkeesta. Kuluvana lukuvuonna henkilöstöä, oppilaita ja opiskelijoita osallistetaan uuden koulun rakennusprojektin eri vaiheissa ennakoidaan, millaisia tiloja ja toimintaympäristöä Padasjoki tarvitsee. Toimintakulttuuria kehitetään kohti yhtenäistä yhtenäiskoulua, jossa henkilöstö, oppilaat ja kodit toimivat yhtenäisen koulupolun ja oppimistaitojen polun edistämiseksi. Toiminta vahvistaa paikallista yhteisöllisyyttä ja on houkutteleva oppilaille, opiskelijoille ja henkilöstölle. Koulun pitkä yrittäjyys- ja demokratiakasvatusperinne jatkuu vahvana ja tukee omalta osaltaan yrittäjämäistä ja yrittäjämysteistä asennetta. Tätä yrittäjyysperinnettä vahvistaa lukion syksyllä 2025 aloittanut veneilylinja, jossa opiskelijat voivat lukiojaksojen pohjalta suorittaa vuokraveneenkuljettajan lupakirjan. Kuluvana lukuvuonna lukio-opiskelijoiden paikallisen kulttuurin tuntemusta vahvistetaan Geopark-osaamista lisäämällä. Kansainvälisyystoiminta on monimuotoista ja tarjoaa erityisesti lukion opiskelijoille valtakunnallisessakin mittakaavassa merkittäviä mahdollisuuksia olla osana eurooppalaista nuorisoyhteisöä.

Koulun pitkän aikavälin kehittämissuunnitelma

Koulu valmistautuu siirtämään toimintansa yhtenäiskoulussa ja lukiossa saman katon alle. Tässä tavoitteena on henkilöstön paras mahdollinen hyödyntäminen ja toisaalta turvata pätevälle henkilöstölle houkutteleva työympäristö ja oppilaille ja opiskelijoille oppimista parhaimmalla tavalla tukeva oppimisympäristö.

Talousarvioon kirjatut opetustoimen tavoitteet

Yhtenäiskoululla ja lukiossa järjestetään perusopetuslain, lukiolain ja asetusten mukaista opetusta. Sekä alakoululla, että yläkoululla toimii myös pienluokat.

Lukion yleislinjan ja aikuislukiolinjan lisäksi, toimintavuoden aikana vakiinnutetaan kuntastrategian kärkihankkeen (Sisävesien paras satama) alla syksyllä 2025 aloitettu veneilylinja. Veneilylinjan ja yrittäjyyskasvatuksen yhteistyössä vuoden 2027 aikana aloitetaan toiminta, jolla lisätään Geopark-osaamista lukiossa.

Lukioon tavoitellaan vuosittain 3-5 uutta ulkopaikkakuntalaista opiskelijaa.

Toteutetaan Padasjoen polku -hankkeen aikataulun edellyttämät toimenpiteet. Nämä pitävät sisällään eritasoisia ja erilaajuisia toimenpiteitä, kuten tilakohtaiseen suunnitteluun osallistumisen ja tarvittavien väistötilojen käyttöönoton ja toiminnan organisoinnin muuttuvissa olosuhteissa.

Koko henkilöstö koulutetaan tekoälyn käytön perusteisiin.

Yrittäjyyskasvatus on näkyvästi osa koulun toimintakulttuuria. Tavoite on kasvattaa oppilaiden yrittäjyysasennetta ja työtapoja. Tavoitteena on, että kouluun syntyy vuosittain 5 Nuori yrittäjä- yrityksiä. Yritysyhteistyötä tehdään nimeämällä jokaiselle

luokalle vuosittain paikallisista yrityksistä oma kummiyritys. Syksyllä 2027 mahdollistetaan yrittäjyysdiplomin suorittaminen Padasjoen lukiossa.

Järjestämme kaikille halukkaille padasjokelaiselle 1.–2. -luokkalaisille aamu- ja iltapäivätoimintaa.

Koulun toiminta-ajatus ja arvopohja

Opetussuunnitelman mukaan keskeisiä kasvatuksen ja opetuksen tavoitteita ovat oppilaan ainutlaatuisuus ja oikeus hyvään opetukseen; ihmisyyden, sivistys, tasa-arvo ja demokratia; kulttuurinen moninaisuus rikkautena sekä kestävän elämäntavan välttämättömyys.

Padasjoen yhtenäiskoulu edistää toiminnallaan koko kunnan toiminnan yhtenäistä arvopohjaa: joustavuudesta, luottamuksesta, uusiutuvuudesta, yhteisöllisyydestä, houkuttelevuudesta ja ennakoitavuudesta.

Lukuvuoden kehittämiskohteet

Edellisen lukuvuoden 2025-2026 kehittämiskohteina olivat ryhmyttäminen, oppimisen taidot, dialogisuuden taidot ja kehon ja mielen hyvinvointi. Kirjaston johdolla Padasjoki toteuttaa yhdessä Sysmän ja Asikkalan kuntien kanssa Yhteistä lukuvoimaa –hanketta, jossa on aloitettu laatimaan koko kuntaa käsittävä lukutaitostrategia. Yhtenäiskoulu ja lukio ovat osa kohderyhmää.

Lukuvuoden 2026-2027 kehittämiskohteina on

1. Ryhmyttäminen, jossa kehitetään laajasti ryhmässä toimimisen taitoja ja vahvistetaan yhteisöllisyyttä
2. Oppimisen taidot, joista lukutaidon kehittäminen edelleen keskeisimpänä, lukutaitostrategiahankkeen johdolla
3. Dialogisuuden taidot, muun muassa VERSO-toimintaa edelleen kehittämällä ja
4. Liikunnallisen elämäntavan edistäminen

Johtaminen

Johtamisjärjestelyt ja vastuut

Sivistysjohtaja-rehtorin lisäksi johtajuutta on jaettu vararehtoritehtävillä ja tiimipuheenjohtajan laajemmalla tehtävänkuvalla.

Pappilanmäen vararehtori sijaistaa tarvittaessa sivistysjohtaja-rehtoria ja hoitaa rehtorin tehtävistä jaksoihin liittyviä suunnitelmia, lukujärjestyksen laadinnan koko yhtenäiskoulun ja lukion osalta ja hoitaa yhdessä rehtorin kanssa muuta arkipäivän johtajuutta. Toisen vararehtorin erityistehtävä on hoitaa sijaistukset Pappilanmäellä.

Kullasvuoren koululla rehtorin tehtävistä sijaistusten hoito on annettu erityistehtäväksi tiimipuheenjohtajalle. Tehtävään kuuluu organisoida tiimien päätökset ja toimia tarvittaessa arkipäivän johtotehtävissä.

Johtamisjärjestelmää rakennetaan yhtenäiskoulun tarpeita vastaavaksi tähtäimenä sellainen toiminta, joka toimii myös uudessa koulussa, koulun toimiessa yhden katon alla. Rehtorin, sivistysjohtajan ja sivistyslautakunnan ratkaisuvallta on kirjattu Padasjoen kunnan hallintosääntöön.

Opettajan ratkaisuvallta on lainsäädännössä määritelty ratkaisuvallta. Opettaja voi myöntää oppilaalle enintään kolmen päivän poissaolon.

Viestintä

Viestintä koulun sisällä tapahtuu koulun oman sähköpostin välityksellä. Kaikilla kouluyhteisön jäsenillä on oma sähköpostiosoite, myös oppilailla. Viestintään käytetään tätä sähköpostia. Henkilöstölle on kummankin koulun sisällä lisäksi yhteinen Signal-ryhmä. Ryhmä on perustettu nopean viestinnän tarpeisiin. Syksyllä 2026 kummassakin koulutoimipisteessä otetaan käyttöön turvallisuusviestintään tarkoitettu CoSafe-sovellus.

Wilma-ohjelma toimii kodin ja koulun sähköisen viestinnän välineenä. Muista koulutyöhön läheisesti liittyvistä asioista tiedotetaan Wilman kautta.

Koulun kotisivut löytyvät osoitteesta <https://www.padasjoki.fi/fi/Palvelut/Kasvatus-ja-koulutus/Perusopetus>. Opettajien yhteystiedot löytyvät kotisivuilta.

Henkilöstön rakenne

Hallinto

Ala-Hemmilä Pirjo	sivistysjohtaja-rehtori
Saarinen Sari	koulusihteeri

Opetus

Anttila Meri ET, lv 8.lk	päätoiminen tuntiopettaja	äidinkieli, S2, ruotsi,
Haataja Mika	lehtori	matematiikka, fysiikka ro 2.vsk
Järvelin Juulia	lehtori	matematiikka, psykologia, ro 3.vsk
Järvinen Asta	oppilaanohjaaja	
Kiikkilä Minna	päätoiminen tuntiopettaja	matematiikka, kemia
Koskinen Vesa	lehtori	käsityö, kuvataide
Kuusenaho Anita	lehtori	äidinkieli, uskonto
Lahtinen Anne	lehtori	liikunta, terveystieto lv 9A
Meronen Raija	luokanopettaja	3. luokka
Mikkonen Maria	erityisopettaja	
Nikkinen Hanna	luokanopettaja	2.luokka
Ojala Jarkko	luokanopettaja	5. luokka
Paavola Tommi	luokanopettaja	4. luokka, musiikki
Palo Sari	laaja-alainen erityisopettaja	
Perälä Minna	tuntiopettaja	kotitalous, käsityö
Ruokolainen Kirsi	erityisluokanopettaja	pienryhmä
Saha Maija	luokanopettaja	6.luokka, musiikki
Tikkala Marja-Riitta	lehtori	historia, yhteiskuntaoppi, filosofia, yrittäjyyskasvatus

Tuominen Pirjo 1.vsk	lehtori	biologia, maantieto, uskonto, ro
Uusitalo Elisa	lehtori	ruotsi, saksa, lv 9B
Uusitalo Tanja	lehtori	englanti
Virtanen Johanna	luokanopettaja	1. luokka

Koulunkäynninohjaajat

Aarto Tiina	Kullasvuori, aamu- ja iltapäiväkerhon vastuuhjaaja
Anttonen Minna	Pappilanmäki, iltapäivätoiminnan ohjaaja
Heinola lisa	Kullasvuori, VERSO-toiminta ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaaja
Lahtinen Tiina	Kullasvuori, pienryhmä ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaaja
Romo-Paavola Eeva	11.9.2026 asti ja Uusitalo Kerttu 14.9.2026-30.4.2027
	Kullasvuori ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaaja
Suojala Nina	Pappilanmäki ja iltapäivätoiminnan ohjaaja

Oppilashuoltohenkilökunta

Koistinen Paula	koulupsykologi
Löfberg Saija	koulukuraattori, Kullasvuori, Pappilanmäki, lukio ke ja to
Salonen Jutta	kouluterveydenhoitaja, keskiviikkoisin Kullasvuori, torstaisin Pappilanmäki ja lukio

Keittiöhenkilökunta

Aarto Kirsti	ruokapalveluvastaava	Pappilanmäki
Hännikäinen Tuija	ruokapalvelutyöntekijä	Kullasvuori
Kallioinen Marja	ruokapalvelutyöntekijä	Pappilanmäki
Kumpulainen Anita	ruokapalveluvastaava	Kullasvuori

Visapuiston E- ja F-talojen ruoka valmistetaan Pappilanmäellä. Johanna Suntela toimii aamupäivisin ruokapalvelutyöntekijänä Pappilanmäellä.

Kiinteistönhoito

Siistijöiden työssä toteutetaan työnkiertoa, joten siistijöiden työkohteet vaihtuvat.

Rouvala Jesse	kiinteistönhoitaja	Kullasvuori ja Pappilanmäki
---------------	--------------------	-----------------------------

Osaamisen kehittäminen

Henkilöstölle laaditaan koulutussuunnitelma.

Henkilöstölle järjestetään lukuvuoden aikana kolme VESO-päivää. Lukuvuosi aloitettiin kahdella suunnittelupäivällä 10.-11.8.2026. Puolikas VESO toteutetaan tammi-helmikuussa, toinen puolikas VESO toteutetaan toukokuussa kuluneen lukuvuoden arvioinnissa ja uuden suunnitteluun. Syyslukukauden aikana 2026, henkilöstö koulutautuu tekoälyn käyttöön.

Padasjoen kunta on linjannut, että se omalta osaltaan haluaa tukea henkilöstön kouluttautumista heidän työtään tukevaan ja kunnan toimintojen kannalta tärkeänä pidettyyn osaamiseen.

Työhyvinvoinnin kehittäminen

Ennakoitavuus osaltaan tulee tukemaan työhyvinvointia edelleen. Työhyvinvointia tukee myös hyvän keskustelukulttuurin ylläpitäminen ja avoimuus päätöksenteossa. Ryhmämuotoisen tuen muotojen etsimiseen YS-ajankäyttösuunnitelmassa on huomioitu yhteinen suunnittelu-aika. Koulunkäynninohjaajille on varattu yhteistä työaika erityisopettajan konsultointiin ja suunnitteluun. Henkilöstöhallinnossa valmistellaan työkyky-hanketta. Henkilöstöllä on käytössään virike-edut (Edenred) ja TYHY-päiviä järjestetään kunnan linjauksen mukaisesti joko yksi kokonainen tai kaksi puolikasta vuoden aikana.

YS-ajan suunnitelma

Kalentereihin sidottua yhteissuunnittelu-aikaa on joka viikon maanantai, Kullasvuorella 13.30-14.30 ja Pappilanmäellä klo 14.30–15.30. Joka toinen viikko toisella koululla kokoontuu henkilöstökokous, joka toinen viikko tiimit. Pappilanmäellä toimii kolme tiimiä ja Kullasvuorella kaksi. Muutaman kerran lukuvuodessa Kullasvuorella kokoontuu luokka-asteittaiset tiimit: 0.-2- luokat ja 3.-6. luokat. Lisäksi kunkin YS-ajankäyttösuunnitelmassa on huomioitu ryhmämuotoisen tuen vaatima aika, vanhempainillat, yhteistyö kodin kanssa, arviointi- ja oppimiskeskustelut, työryhmien ja yhteisten tapahtumien suunnitteluun varattava aika (pois lukien luokanvalvojan tehtävät).

Kullasvuoren tiimit lukuvuonna 2026–2027:

Jarkko Ojala (sijaisjärjestelyt, vararehtorin tehtävät tarvittaessa), Johanna Virtanen, Kirsi Ruokolainen, Raija Meronen,
Yhteisistä tapahtumista vastuulla: joulujuhla, MOK-viikko syksylle, kylämessut

Maija Saha, Sari Palo, Hanna Nikkinen, Tommi Paavola.
Yhteisistä tapahtumista vastuulla: itsenäisyyspäivä (aatto), kevätjuhla, MOK-viikko syksylle, kylämessut

Pappilanmäen tiimit lukuvuonna 2026–2027:

Tiimi 1 Mika Haataja, Anne Lahtinen, Marja-Riitta Tikkala, Maria Mikkonen, Tanja Uusitalo

Yhteisistä tapahtumista vastuulla: joulujuhla ja teemapäivä 3

Tiimi 2 Juulia Järvelin, Minna Kiikkilä, Meri Anttila, Minna Perälä Yhteisistä tapahtumista vastuulla: itsenäisyysjuhla, teemapäivä 2

Tiimi 3 Vesa Koskinen, Asta Järvinen, Pirjo Tuominen, Elisa Uusitalo, Anita Kuusenhako

Yhteisistä tapahtumista vastuulla: kevätjuhla, teemapäivä 1

Opetus ja järjestelyt

- Lukuvuosi alkoi 12.8. 2026
- Syysloma vk 43 (19.-25.10. 2026)

- Joululoma 19.12. 2026 -3.1. 2027 (viimeinen koulupäivä pe 18.12.)
- Talviloma vk 9 (1.-7.3. 2027)
- Helatorstain jälkeinen perjantai 7.5. 2027 on vapaa
- Lukuvuosi päättyy 5.6.2027

Päivittäinen työaika Kullasvuoren koulussa

1. tunti	8.15–9.00
2. tunti	9.10–9.55
3. tunti	10.20–11.20
4. tunti	11.30–12.15
5. tunti	12.30–13.15
6. tunti	13.30–14.15

Päivittäinen työaika Pappilanmäen koulussa

1. tunti	8.15–9.30
2. tunti	9.45–11.00
3. tunti	11.45–13.00
4. tunti	13.15–14.30

Kullasvuoren koulun jaksot

Syyslukukausi	12.8.–18.12. 2026
Kevätlukukausi	4.1.–5.6. 2027

Pappilanmäen koulun jaksot

1. jakso	12.8.–2.10.2026
2. jakso	5.10.–2.12.2026
3. jakso	3.12. 2026–8.2.2027
4. jakso	9.2.–12.4.2027
5. jakso	13.4.–5.6.2027

Pedagogiset opetusjärjestelyt

Sekä alakoululla että yläkoululla on pienryhmä. Laaja-alaiset erityisopettajat ja koulunkäynninohjaajat työskentelevät ryhmissä, joissa on tukea tarvitsevia oppilaita. Lukuvuodelle on varattu YS-aikaa ryhmämuotoisen tuen suunnitteluun ja arviointiin. Erityisopettaja Maria Mikkonen hoitaa myös lukion erityisopetuksen.

Koulun profiloituminen

Padasjoki on sitoutunut seudullisen yrittäjyyskasvatuksen strategian ja toimintaohjelman toteuttamiseen kaikilla perusasteen vuosiluokilla ja lukiossa.

Padasjoen yhtenäiskoulussa kehitetään yhteistyötä yritysten ja yrittäjyyskasvatuksen yhteistyökumppaneiden kanssa (Padasjoen Yrittäjät ry, valtakunnallinen YES-verkosto, Nuorten yrittäjyys ja talous NYT ym.).

Lukiossa aloitti syksyllä 2025 veneilylinja, joka tukee yrittäjyyspainotteisuutta ja kunnan strategiaa satamapalveluiden ja matkailun kehittämisessä. Lisäksi lukiossa tarjotaan monipuolisia yhteiskunnallisia opintojaksoja ja lukuvuonna 2026-2027 aloitetaan Geopark-osaamisen vahvistaminen, tavoitteena saavuttaa lukiolle Geopark-status.

Koulun lukuvuoden tapahtumat, retket ja leirikoulut

Koulu osallistuu Padasjoen lasten ja nuorten teemavuoden mukaisiin aiheisiin:

Elokuu: Luonto ja retkeily

Syyskuu: Harrastukset ja yhteisöllisyys

Lokakuu: Uinti ja uimataito

Marraskuu: Vaikuttaminen ja osallisuus

Joulukuu: Lasten joulu

Kullasvuoren koulu

21.8. Kelvenne-retki, vanhempainyhdistys, 1. ja 2. luokat

27.8. Koko koulun vanhempainilta

31.8.-4.9. Verso-viikko

4.9. Yrittäjien päivä, kuudesluokkalaiset yläkoulun päivänavauksessa

21.9. - 25.9. MOK-viikko, kylämessut perjantaina 25.9. Valtakunnallinen Kodin ja koulun päivä

23.9. Konserttavierailu Lahdessa (Efekti) 6.-luokkalaiset

1.-2.10. 5.-luokkalaisten yökoulu Särsjärvellä

29.10. Koulukuvaus

27.11. Pekka Laukkarinen Trion konsertti (seurakunta tarjoaa osana Lasten ja nuorten teemavuotta)

Joulukuu, 3.luokka tonttupaja

KEVÄT 2027

31.3. Yrityskylä, 6. luokka

26.-28.4.2027 leirikoulu, 6. luokka

Toukokuu:

2. luokka kotiseuturetki

3.luokka Asikkala-retki

Pappilanmäen koulu

18.8. kutsuntojen pohjustustilaisuus, Padasjoen reserviläiset ry ja Hämeen aluetoimisto

20.8. Särsjärven leirikeskuksessa seiskojen ryhmäytys

24.8. Seiskojen vanhempainilta

26.8. lukion yökoulu ja junnujen ryhmäyttäminen

31.8. Junnujen vanhempainilta klo 17.00

31.8.-4.9. Verso-viikko

4.9. Yrittäjän päivän aamunavaus

8.9. Lukiolaisten liiton vierailu

11.9. Jalkapalloturnaus, yläkoulu, seiskojen oppituntivierailu Makasiinimuseolle

16.9. YO-koe

17.-18.9. Tukareiden koulutus Särsjärvellä

21.9. YO-koe

22.9. YO-koe

23.9. Junnut LUMA-tiedekeskuksessa

21.9.-25.9. Ysien TET-viikko

30.9. NYT Job Shadow

Viikko 41, osallistutaan Vie vanhus ulos -viikkoon

5.10. Taksvärkki ja Pappilanmäen TYHY

15.-16.10. Tukarien järjestämä 7.-luokkalaisten yökoulu

16.10. (Tukarit ja seiskat pois koulusta)

30.10. Koulukuvaus

2.11. Nuvavaalien info, teemakuukauden ohjelma, uuden kunnanjohtajan haastattelu

3.11. Kansalaisvaikuttamisen tori

6.11. V-päivä: Vaikuta, älä valita (välituntisin)

6.11. MEP-etätapaaminen Strasbourgiin lähtijöille

9.11. Sennut kunnanvaltuuston kokouksessa

12.-13.11. Yrittäjyysleirikoulu yrittäjyysopintoja tekeville lukiolaisille

17.11. Taitaja-kisat (8.- ja 9.-luokkalaisten edustus), Vipusenkadun kampus

20.11. MOK, teemapäivä 1

17. - 21.11. Lukiolaisten Euroscola-edustusmatka Strasbourgiin (24 opiskelijaa)

25.11. Studia-messut ja yritysvierailut

Joulukuu: säbätumaus, Lucia-päivänavaus

1.12. Kunnan nuorisovaltuustovaalit

2.12. Kasien retki Malvaan (Taidetestaajat)

4.12. Koulun itsenäisyyspäivä

18.12. Joulujuhla

KEVÄT 2027

Tammi-helmikuu: Nou hätä, Helsingin yliopistovierailu, junnut

21.1. Yrittäjyyspäivä

5. - 7.2. Kansainvälisen yrittäjyyskasvatusprojektin seminaari- ja messumatka Tallinaan

8.-12.2. Mediataitoviikko

10.2. Metsävisa, ysit

10.2. NYT Uskalla yrittää -aluekilpailu ja messutapahtuma Hämeenlinnassa

11.2. Penkkarit

12.2. Wanhat

18.2. Teemapäivä 2 Ysien Yrityskylä-pelipäivä ja yritysvierailu Lahdessa

16. - 18.3. Kansainvälisen yrittäjyyskasvatusprojektin seminaari- ja messumatka Riikaan

Maalis-huhtikuussa lukion junnujen Malva-vierailu, lukuviikko huhtikuussa

Vko 13 valtakunnallinen Poliitiikkaviikko

15.-19.3. Ysien TET-viikko

1.4. tai 5.4. Eduskuntavaalien vaalipaneeli

6.4. Varjovaalit

13.4. Kasien retki Kansallisteatteriin (Taidetestaajat)

19.4.-23.4. Kasien TET-viikko

23.4. Kirjan ja ruusun päivä

27.-28.4. NYT Uskalla yrittää -finaali Helsingissä

Toukokuussa viikko 21 ysien luokkaretki

5.5. Eurooppa-päivä (virallisesti 9.5.)

31.5. Teemapäivä 3

Kesäkuun ensimmäinen viikko pesisturnaus

3.6. Lukiolaisten kevätretki

Koulu varaa mahdollisuuden osallistua myös muihin tärkeäksi todettaviin tapahtumiin tai toteuttaa niitä itse. Tällaisia ovat esimerkiksi ohjaukseen liittyvät opintomatkat messuille, oppilaitoksiin ja työpaikoille, teatterit, konsertit, teemapäivät ja muut opintomatkat sekä esimerkiksi OPH:n, OKM:n, aluehallintoviraston tai kunnan suosittelemat tapahtumat.

Erikseen sovittavalla tavalla voidaan työjärjestyksen mukaiseen opetukseen tehdä muutoksia opetuksen suunnittelua, koulutusta ja työyhteisön kehittämistarpeita varten. Kuluvana lukuvuonna uuden koulun suunnitteluun varataan aikaa paitsi YS-ajalta myös esimerkiksi henkilökunnan tutustumiskäynneille erilaisiin koulutiloihin.

Koulun taloudelliset resurssit

Tuntikehys lukuvuodelle 2026-2027 (sivistyslautakunnan päätös 30.4.2026)

Kullasvuori 168 vvh
Pappilanmäki 180 vvh
Lukio 148 vvh
Erityisopetus yhtenäiskoulu ja lukio 74 vvh

Yhteensä 570 vvh , mikä on 24 vvh vähemmän kuin edellisenä lukuvuonna

Yhteistyö (kumppanuudet)

Padasjoen yhtenäiskoulu ja lukio tekee tiivistä seudullista yhteistyötä Päijät-Hämeen muiden kuntien sivistystoimen kanssa. Alueellisessa lukioverkostossa suunnitellaan etäopetuksin toteutettavat etäopinnot. Lukuvuonna 2026-2027 etäopetuksena toteutuu saksan ja ET:n opintoja.

Padasjoen yhtenäiskoulun ja lukion opiskelijahuollon palvelut tulevat Päijät-Hämeen hyvinvointialueelta. Kouluterveydenhoitaja Jutta Salonen on tavattavissa Kullasvuoren koululla keskiviikkoisin ja Pappilanmäen koululla torstaisin. Kouluterveyslääkäri tulee tarvittaessa kouluille. Kuraattori Saija Löfberg on Kullasvuoren koululla keskiviikkoisin ja Pappilanmäen koululla torstaisin. Koulupsykologi Paula Koistinen toimii Padasjoella keskiviikkoisin ja torstaisin.

Padasjoen yhtenäiskoulu tekee tiivistä yhteistyötä Padasjoen nuoriso- ja vapaa-aikapalveluiden kanssa. Meillä toimii yhteisenä nuorisotyön ja koulun työntekijänä yhteisöohjaaja Laura Matikainen. Hyvinvointipalveluiden kanssa on laajemmin yhteistyötä, muun muassa välituntitoimintaa sekä liikuntatuokioita viikoittain Kullasvuoren ja Pappilanmäen kouluilla. Monipuolista yhteistyötä tehdään myös seurakunnan ja 4H:n kanssa.

Jokaisella luokalla 6. luokasta lähtien on Padasjoen yrittäjistä kummiyritys. Kummiyrittäjä tapaa kummiluokkansa oppituntivierailulla joulukuussa, ja tammikuussa koulun Yrittäjyyspäivänä luokat vierailevat kummiyrityksissään.

Hankkeet

Vuonna 2018 alkanut Euroopan parlamentin Ambassador School -hanke (EPAS) jatkuu. Padasjoen yhtenäiskoulu ja lukio on yksi Euroopan parlamentin yhteistyökouluista, minkä lisäksi Padasjoen lukio valittiin 2023 ja elokuussa 2025

Euroopan parlamentin Päijät-Hämeen vaikuttajaryhmäksi. Ambassador School -hankkeen tarkoituksena on vahvistaa koulujen EU-aiheista kansalaiskasvatusta ja lisätä tietoisuutta eurooppalaisuudesta, Euroopan Unionista ja parlamentaarista päätöksenteosta. Suomessa EP:n yhteistyökouluja on toistaiseksi valittu mukaan vajaa 40.

Hanke tarjoaa etenkin lukiolaisille mahdollisuuden tutustua tarkemmin EU:n toimintaan ja päätöksentekoon sekä osallistua Euroscolaan ja mahdollisille opintomatkoille Strasbourgiiin ja Brysseliin. EPAS-koulut ovat myös aktiivisesti mukana Poliitiikkaviikon ja Eurooppa-päivän vietossa sekä Euroopan Nuorten Parlamentin (EYP) toiminnassa. EPAS-hankkeen vastuuopettaja on Marja-Riitta Tikkala.

Padasjoen lukio on valittu ja kutsuttu edustamaan Suomea Euroscola-istuntoon Strasbourgiiin. Istuntoon parlamentissa osallistuu 27 koulua, yksi jokaisesta EU-maasta. Istuntopäivän käsiteltävä aihe on kutsusta suoraan otettuna "TOWARDS A STRONG SOCIAL EUROPE: THE EU'S AMBITION TO END POVERTY AND SOCIAL EXCLUSION". Matkaan lähtee 24 lukiolaistamme ja kaksi opettajaa.

Yhteiskunnalliseen, sosiaaliseen ja ekologiseen yrittäjyyteen sekä YK:n Agenda 2030 -kestävän kehityksen tavoitteisiin pohjautuva kansainvälinen yrittäjyyskasvatusprojekti CBYE (*Central Baltic Young Entrepreneurs*) jatkuu Suomen, Viron ja Latvian välillä. Kyseessä on kolmivuotinen (1.9.2023 - 31.12.2026) Interreg Central Baltic -hanke, johon Padasjoen lukio on kutsuttu mukaan yhdeksi Suomen yhteistyökouluksi. Hankkeen organisoiva, johtava ja hallinnoiva taho on Viron Nuori Yrittäjyys (Junior Achievement Eesti). CBYE-projektin vastuuopettaja on Marja-Riitta Tikkala.

Arviointi

Koulun oman toiminnan arviointi

Koulu arvioi omaa toimintaansa tavoitteena opetuksellisten ja toiminnallisten epäkohtien poistaminen, jotta koulun tiedolliset, taidolliset ja toiminnalliset tavoitteet oppilaan tasolla toteutuisivat yhä paremmin.

Arviointi toteutetaan pääosin opettajien, oppilaiden ja henkilökunnan itsearviointina, mutta myös vanhempien tai muiden mahdollisten tahojen ulkoisena arviointina.

Arviointi voidaan toteuttaa myös ulkopuolisten tahojen toimesta, esimerkiksi opetushallituksen, seutukunnan tai sivistyslautakunnan.

Käytännössä toiminnan arviointi painottuu kevätlukukauteen, jotta tarvittavat korjaukset ja muutokset voidaan toteuttaa seuraavan lukuvuoden alusta.

Opetussuunnitelmaan tehdään tarpeelliseksi havaittuja tai opetushallituksen edellyttämiä muutoksia lukuvuoden aikana. Koko yhtenäiskoulu opiskelee päivitetyn opetussuunnitelman mukaisesti.

Osallistuminen koulun ulkopuoliseen arviointiin

Padasjoen kunta on mukana Lahden seudun kuntayhteistyössä. Seutukunnallinen esi- ja perusopetuksen arviointi toteutetaan joka toinen vuosi.

Oppimisen arviointi

Pääosa opintojen aikaisesta arvioinnista on luonteeltaan formatiivista. Tällöin arviointi ja siihen perustuva palautteen antaminen toteutetaan lukuvuoden aikana osana päivittäistä opetusta ja työskentelyä. Se edellyttää opettajilta oppimisprosessiin liittyvää havainnointia ja vuorovaikutusta oppilaiden kanssa. Opintojen aikaisessa arvioinnissa tärkeitä on myös oppilaiden toimijuutta kehittävä vertaisarviointi ja itsearviointi. Opettajan tehtävänä on luoda tilanteita, joissa yhdessä pohtien annetaan ja saadaan oppimista edistävää ja motivoivaa palautetta.

Lukuvuoden aikana yläkoulun oppilaat arvioidaan syyslukukauden päättyessä niiden oppimäärien osalta, jotka on suoritettu arviointiin mennessä. Jouluarvioinnin yhteydessä arvioidaan myös käyttäytyminen.

Alakoulun oppilaille lukuvuoden aikainen arviointi tehdään formatiivisena arviointina ja käyttäen arviointilomakkeita. Sen kohteena ovat työskentely- ja oppimistaidot sekä sosiaaliset valmiudet.

Opintojen aikainen arviointi sisältää myös oppimisprosessin jälkeen tehtävää, oppilaiden osaamisen summatiivista arviointia, jonka tulokset välitetään oppilaille todistuksissa tai arviointitiedotteissa. Perusopetusasetus velvoittaa antamaan kunkin lukuvuoden päättyessä oppilaalle lukuvuositolustuksen, joka sisältää sanallisesti tai numeroin ilmaistut arviot siitä, miten oppilas on kyseisenä lukuvuonna saavuttanut tavoitteet opinto-ohjelmaansa kuuluvissa oppiaineissa tai opintokokonaisuuksissa. Lukuvuositolustukseen sisältyy myös käyttäytymisen arviointi. Lukuvuoden päätteeksi tehtävä arviointi on kokonaisarvio oppilaan koko lukuvuoden edistymisestä ja suoriutumisesta. Lukuvuositolustus on myös päätös oppilaan siirtymisestä seuraavalle luokalle tai hänen jättämisestään luokalle.

Opetussuunnitelman toteuttaminen

Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja laaja-alainen osaaminen

Valinnaisaineet

Padasjoen perusopetuksen opetussuunnitelmassa valinnaisaineisiin varattu tuntimäärä on sidottu pakollisten aineiden tuntimääriin. Alakoulussa valinnaisaineita on tarjolla viidennen ja kuudennen luokan oppilaille (1h/viikko) liikunnassa, koodauksessa, käsitöissä, musiikissa ja ilmaisutaidossa. Yläkoululla taito- ja taideaineiden valinnaisia opintoja on tarjolla kotitaloudessa, käsityössä, kuvataiteessa, liikunnassa ja musiikissa.

Valinnaisainevalinnat suoritetaan tammi-helmikuussa 2027. Valintojen toteutuminen käydään läpi jokaisen oppilaan kanssa ennen kesälomaa.

Yhteistyön toteuttaminen nivelvaiheissa

Nivelvaiheessa esikoululaisten siirtyessä peruskouluun järjestetään siirtymäpalaveri oppilaista. Uudet ekaluokkalaiset saavat viidesluokkalaisista jokainen oman kummioppilaan. Huoltajille järjestetään vanhempainilta keväällä. Nivelvaiheessa alakoululaisten siirtyessä yläkouluun tehdään yhteistyötä ylä- ja alakoulun välillä. Kuudesluokkalaiset tulevat tutustumaan toukokuussa Pappilanmäen kouluun. Opettajat pitävät siirtymäpalaverin oppilaista. Yläkoulun 9. luokan tukioppilaat toimivat uusien seiskaluokkalaisten ohjaajina.

Oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tuki

Oppimisen tuen järjestäminen

Ryhmämuotoinen tuki kuuluu kaikille ja sen tyypillisimpiä muotoja on eriyttäminen, kielitietoinen opetus, tukiopetus, opetuskielen tukiopetus, ryhmien muodostaminen, samanaikaisopetus, ohjaajan tuki, laaja-alaisen erityisopettajan tuki. Mikäli ryhmämuotoinen tuki ei riitä, siirrytään oppilaskohtaiseen tukeen, josta viranhaltijapäätöksen tekee sivistysjohtaja-rehtori. Oppilaskohtaisen tuen muotoja ovat muun muassa erityisopetus ja tulkitsemis- ja avustajapalvelut. Pedagogiset asiakirjat päivitetään vuosittain ja päivittämisen yhteydessä kuullaan huoltajia.

Koulukohtainen oppilashuoltosuunnitelma

Koulu panostaa oppilashuollollisiin toimenpiteisiin.

Alakoulun oppilashuoltoryhmää (KOR) johtaa rehtori, lisäksi mukana ovat erityisopettajat, kouluterveydenhoitaja, kuraattori ja mahdollisuuksien mukaan psykologi. Yläkoulun oppilashuoltoryhmää (KOR) johtaa rehtori, lisäksi mukana ovat opinto-ohjaaja (muistiot ja koolle kutsuminen), erityisopettajat, vararehtori, kouluterveydenhoitaja, kuraattori ja mahdollisuuksien mukaan psykologi. Ehkäisevää päihdetyötä varten koulussa on laadittu suunnitelma, jonka mukaisesti koulu toimii. Valistusta päihteiden ja huumeiden käytön estämiseksi toteutetaan sopivissa yhteyksissä.

Toiminnassa noudatetaan Padasjoen yhtenäiskoulun ja lukion opiskeluhuoltosuunnitelmaa.

Oppilaanohjaus

Ohjaus vuosiluokilla 1–2

Ohjauksesta alakoulussa vastaavat pääsääntöisesti luokanopettajat, jotka käyvät tiivistä vuoropuhelua kuraattorin, terveydenhoitajan ja erityisopettajien kanssa.

Vuosiluokkien 1–2 oppilaille annetaan ohjausta oppimiseen ja koulun muuhun toimintaan liittyvissä asioissa. Ohjauksen tavoitteena on auttaa oppilasta liittymään luokkaan ja kouluun, sen sääntöihin ja toimintamalleihin. Oppilasta ohjataan itsenäistymiseen ja vastuullisuuteen koulutyössä ja tehtävien tekemisessä.

Ohjaus vuosiluokilla 3–6

Ohjauksella kehitetään oppilaan tiedonhankintataitoja ja autetaan häntä omaksumaan monipuolisia hänelle itselleen sopivia työtapoja. Oppilasta ohjataan yhteistoiminnallisuuteen, osallisuuteen ja toisten huomioonottamiseen. Ohjausta

luokanopettaja suunnittelee tiiviissä vuoropuhelussa kuraattorin, terveydenhoitajan ja erityisopettajien kanssa. Alakoulussa ohjaus on pitkälti ryhmäohjausta, mutta oppilaalla on mahdollisuus saada henkilökohtaista oppilaanohjausta. Kuudennella luokalla tutustutaan lähiseudun ammatteihin ja yhdessä yläkoulun kanssa osallistutaan kummiyritystoimintaan. Nivelvaiheessa siirryttäessä yläkouluun luokanopettajat tekevät yhteistyötä yläkoulun oppilaanohjaajan kanssa.

Siirtyminen 6.- luokalta 7.- luokalle

Nivelvaiheessa siirryttäessä 6.-luokalta 7.-luokalle on tärkeää perehdyttää oppilas yläkoulun käytänteisiin ja kouluyhteisössä toimimiseen. Kevään aikana kuutosluokkalaiset vierailevat tutustumassa yläkouluun ja tutustumispäivän ohjelmaa vetävät tutoroppilaat. Kuudesluokkalaisten tiedonsiirtopalaverit järjestetään keväällä. Tarvittaessa järjestetään MAR-palaveri. Yläkoulu järjestää vanhempainillan seitsemäsluokkalaisten huoltajille syyslukukauden alussa. Tilaisuudessa käsitellään opiskelua seitsemännellä luokalla.

Vuosiluokat 7–9

Yläkoulussa oppilaanohjaus toteutetaan ryhmä- ja yksilöohjauksena. Seiskaluokan keskeiset teemat ovat ryhmäytyminen, itsetuntemus sekä opiskelutaidot. Kasiluokan keskeiset teemat ovat suomalainen koulutusjärjestelmä ja tarjolla olevat koulutusvaihtoehdot sekä työelämätaidot. Ysiluokalla keskitytään tulevaan yhteishakuun ja siihen liittyviin asioihin. Lisäksi läpi yläkoulun oppilaat suorittavat työelämää tutustumista ja käydään läpi valinnaisaineisiin liittyvät asiat.

Huoltajilla on mahdollisuus keskustella oppilaanohjaajan kanssa oppilaan koulun käyntiin ja valintoihin liittyvistä asioista missä tahansa vaiheessa yläkoulun opintoja.

Kiusaamisen ennaltaehkäisevä suunnitelma

[Seudullisesti on otettu käyttöön Kiusaamisen, häirinnän, väkivallan ja syrjinnän ehkäisemisen malli.](#) Molemmilla kouluilla toimii VERSO-sovittelijat, joiden toimintaa koordinoivat VERSO-aikuiset.

Koulun järjestyssäännöt

Koulujen järjestysääntöihin ei tälle lukuvuodelle ole tehty muutoksia. Lukuvuoden 2025-2026 järjestysäännöt ovat voimassa.

Kouluruokailu

Padasjoen yhtenäiskoulussa tarjotaan lämmin kouluateria jokaisena koulupäivänä. Alakoululla ruokailu tapahtuu porrastetusti luokittain 10.20–11.15 välisenä aikana. Yläkoululla ruokailuaika on 11.00–11.45.

Ruoanvalmistuksessa noudatetaan sydänystävällisiä ohjeita. Ruokat noudetaan noutopöydästä.

Kaikkien erikoisruokavaliota tarvitsevien on tuotava lääkärin- tai terveydenhoitajan todistus ruokapalveluvastaavalle. Hyvinvointialueella on sovittu, että ruokavaliioon

liittyvät todistukset tulee hankkia joko lastenneuvolan tai kouluterveydenhoitajan kautta. Lukuvuoden alkaessa sovitaan ruokavalion toteuttamisesta ja siihen sitoutumisesta. Näiden ruokailijoiden tulee ilmoittaa poissaolostaan keittiölle.

Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö

Koulussa on laadittu asiasta toimintaohje, joka on opettajien ja henkilökunnan käytettävissä.

Koulussa on laadittu kriisitoimintamalli ennakoitavissa olevien kriisien varalta. Toimintamalli on jokaisen opettajan ja henkilökuntaan kuuluvan saatavilla.

Osallisuus ja vaikuttaminen

Oppilaskunta

Padasjoen yhtenäiskoulussa toimii oppilaskunta. Oppilaskunnan tehtävänä on ohjata oppilaat keskinäiseen yhteistyöhön ja parantaa oppilaiden asemaa, turvallisuutta ja viihtyvyyttä koulussa. Oppilaskunta antaa lausuntoja oppilaiden koulutyöhön liittyvistä suunnitelmista ja päätöksistä sekä tekee niitä koskevia aloitteita.

Oppilaskunta järjestää jäsenilleen koulun kasvatustavoitteita tukevaa toimintaa ja osallistuu yhteistyössä opettajien ja muun henkilökunnan kanssa koulun yhteisten tapahtumien suunnitteluun ja toteutukseen. Mikäli on tarpeen, oppilaskunta järjestää toimintansa rahoittamiseksi varainhankintaa. Oppilaskunnan hallitus esittää lukuvuoden alussa rehtorille yksityiskohtaisen suunnitelman lukuvuoden aikana toteutettavista tapahtumista ja toiminnasta. Oppilaskunnan ohjaajana on alakoululla Raija Meronen ja yläkoululla Elisa Uusitalo.

Oppilaan osallisuus toimintakulttuurissa

Tukioppilastoiminta

Yläkoulun tukioppilastoiminta perustuu vapaaehtoisesti tehtävään ilmoittautuneiden oppilaiden ohjattuun toimintaan. Tukioppilasohjaajina ovat Juulia Järvelin ja Anne Lahtinen.

Tukioppilaat suunnittelevat toimintaansa ohjaajiensa kanssa, ja informoivat tilanteen mukaan muuta kouluväkeä. He järjestävät myös perinteisen yökoulun seiskoille.

Toiminnan peruslähdekohtana on se, että 8. luokan tukioppilaat saavat koulutuksen, jonka turvin he 9. luokalla ollessaan toimivat 7. luokkalaisten tukioppilaina.

Kilpailutoiminta

Koulu osallistuu valtakunnallisiin, alueellisiin ja paikkakuntakohtaisiin kilpailuihin, mikäli niitä järjestetään ja niissä on edellytyksiä menestyä. Perinteisesti osallistutaan metsävisaan ja taloustaitokilpailuun.

NYT Vuosi yrittäjänä -ohjelmaan osallistuvat nuoret ottavat osaa alueelliseen semifinaaliin Hämeenlinnassa ja mahdollisesti finaaliin Helsingissä, mikäli aluekilpailussa tulee menestystä.

Syksyllä osallistutaan Salpauksessa Taitaja-kisaan.

Oppilaiden osallisuus lukuvuosisuunnitelman suunnittelussa ja arvioinnissa

Oppilaiden ja opiskelijoiden edustajat kutsutaan koulukohtaiseen opiskeluhuoltoryhmään suunnittelemaan lukuvuoden toimintaa. Uuden koulun suunnittelussa oppilaita osallistetaan soveltuvin osin. Oppilaskunnan ideoita ja ehdotuksia toteutetaan lukuvuoden aikana soveltuvin osin. Ideoita voi myös vuoden aikana jättää oppilaskunnan idealaatikkoon koulussa tai antaa niitä suoraan oppilaskunnan hallituksen jäsenille tai yhdysopettajalle. Keväällä toteutetaan samalla tavoin kuluneen lukuvuoden arviointia luokissa.

Lukion opiskelijakunta

Padasjoen lukion opiskelijakunnan tehtävänä on parantaa kouluviihtyvyyttä ja opiskelijoiden asemaa Padasjoen lukiossa sekä edistää opiskelijoiden yhteishenkeä. Opiskelijakunnan hallitus huolehtii myös edunvalvonnasta ja pyrkii vaikuttamaan opiskelijoita koskeviin asioihin osallistumalla opettajakunnan kokouksiin ja tuomalla niissä omat kantansa selville. Tarvittaessa merkittävistä asioista voidaan tehdä aloitteita tai kannanottoja opettajainkokouksen käsiteltäväksi. Hallituksen jäsenet vastaavat myös tutortoiminnasta ja uusien lukiolaisten ryhmäytymisestä.

Lukuvuoden aikana pyritään järjestämään aktiivisesti ohjelmaa jäsenille. Lukuvuoden alussa järjestetään yökoulu. Joulukuussa hallitus järjestää pikkujoulut, jonkun opintoretken tai muuta vastaavaa toimintaa lukiolaisten kesken. Hallitus voi myös halutessaan järjestää biljardicupin sekä muutaman teemapäivän lukiolaisille. Perinteinen lukion kevätretki järjestetään toukokuussa 2027. Lisäksi mahdollisuuksien mukaan osallistutaan Päijät-Hämeen alueen lukioiden sekä lukiolaisten liiton järjestämiin yhteisiin tapahtumiin. Hallitus järjestää myös koko koulun taksvärkkipäivän 5.10. Tämän lisäksi hallitus voi myös halutessaan järjestää hyväntekeväisyystempauksen jonkin avustuskohteen hyväksi. Opiskelijakunnan hallitus huolehtii myös koulukuvauksen käytännön järjestelyistä Pappilamäellä sekä jatkaa koululla säännöllistä kioskitoimintaa.

Kodin ja koulun yhteistyö

Vanhempainyhdistys

Padasjoen vanhempainyhdistyksessä koulun yhteyshenkilönä toimii rehtori Pirjo Ala-Hemmilä.

Kodin ja koulun välinen yhteydenpito

Vanhempainillat

Koulu järjestää lukuvuoden aikana ainakin seuraavat vanhempaintapaamiset:

- Syksy: 1–6 -luokkalaisten vanhempainilta ja tapaamiset luokittain
- Syksy ja kevät: alakoulun vanhempainvartteja tarpeen mukaan
- Syksy: 7 - luokkalaisten vanhempainilta
- Kevät: 9 - lk vanhempainilta yhteishaku ja jatko-opintoihin liittyen

- Kevät: 7- ja 8-luokkalaisten valinnaisaineilta vanhemmille
- Kevät: Eskarista ekalle-iltä

Koulu varaa mahdollisuuden lisäksi järjestää koko koululle 1–2 vanhempainiltaa ajankohtaisesta tai muutoin tärkeäksi koetusta aiheesta tai pienempimuotoisia vanhempaintilaisuuksia tarpeen mukaan.

Yhteistyö huoltajien kanssa

Huoltajien ja koulun välinen yhteistyö on tärkeää, jotta koti ja koulu voisivat yhdessä toimia oppilaan parhaaksi. Yhteistyön tavoitteena on aktivoida huoltajia tukemaan nuorten koulutyötä ja parantaa kouluviihtyvyyttä niin, että kaikki kokevat koulun miellyttäväksi paikaksi työskennellä.

Yhteistyön tarkoituksena on kehittää oppilaan taitoja toimimaan yhdessä muiden kanssa ja tekemään omaa oppimistaan edistäviä tekoja.

Fyysinen oppimisympäristö

Oppimisympäristön kuvaus

Tilat ja piha-alueet

Padasjoen yhtenäiskoulu opiskelee kahdessa eri paikassa, Kullasvuoren koululla ja Pappilanmäen koululla. Koulujen välimatka on noin 1,5 km.

Kullasvuoren koululla välituntisin mennään ulos. Koulun välituntialueena on koulun piha. Mahdolliset lisäalueet määritellään erillisin ohjein kielten ja vuodenaikojen mukaan.

Pappilanmäen koululla mennään välituntisin ulos. Ruokatunnilla 11.00–11.30 voi olla myös sisällä. Pappilanmäen koulun välituntialueena on koulun pihan lisäksi lähiliikunta-alue.

Välituntisin on tarpeellinen määrä valvoja.

Opetusvälineet ja laitteet sekä sähköiset oppimisympäristöt

Jokainen luokka on varustettu interaktiivisella dokumenttikameralla, projektorilla, kaiuttimilla ja telakalla. Jokaisella oppilaalla on mahdollisuus käyttää omaa henkilökohtaista tietokonetta. Oppimisympäristönä käytetään Office 365 ympäristöä.

Oppimisympäristön turvallisuus

Välitunti- ja muut valvonnat

Alakoululla päivittäisestä toiminnasta vastaa rehtori Pirjo Ala-Hemmilä ja hänen poissa ollessaan Jarkko Ojala. Pappilanmäellä päivittäisestä toiminnasta vastaa rehtori Pirjo Ala-Hemmilä ja hänen poissa ollessaan vara-/apulaisrehtori Juulia Järvelin ja Maria Mikkonen.

Välitunneilla on riittävä määrä valvojia vuorolistan mukaan. Alakoulun välitunneilla on kahdesta kolmeen nimettyä valvojaa, yläkoululla kaksi. Valvojien määrää voidaan muuttaa tilanteiden muuttuessa.

Kouluruokailun valvonnasta vastaa koko henkilökunta. Alakoululla opettajat ja koulunkäynninohjaajat syövät luokkien kanssa. Yläkoululla kaikki ruokailussa olevat henkilöt toimivat myös ruokailun valvojina.

Koulukuljetukset ja niihin liittyvät järjestelyt

Koulukuljetuksien järjestämisestä vastaa koulusihteeri. Alakoululla koulunkäynninohjaajat hoitavat koulukyytivalvonnat. Koulukuljetuksista on laadittu omat järjestämisestä koskevat periaatteet.

Turvallisuuteen liittyvät suunnitelmat

Molemmilla kouluilla on pelastussuunnitelma. Kullasvuoren koulun turvallisuusvastaavana toimii Raija Meronen ja Pappilanmäen koulun turvallisuusvastaavana toimii Minna Perälä.

Turvallisuutta lisäävät toimenpiteet – turvallisuusosaaminen

Pelastautumiseen liittyvät harjoitukset tehdään lukuvuoden aikana. Tarvittaessa harjoituksia tehdään myös lukuvuoden aikana. Lukuvuoden 2026-2027 aikana otetaan käyttöön turvallisuusviestintään tarkoitettu CoSafe-sovellus molemmilla kouluilla.

Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminta

Toimintasuunnitelma

Padasjoen kunta järjestää aamu- ja iltapäiväkerhotoimintaa koulupäivinä 1–2 luokkalaisille padasjokelaisille Kullasvuoren koulun pihapiirissä sijaitsevassa Opistotalon yläkerrassa. Aamuparkki toimii 6.30–9.15 ja iltapäiväkerho klo 12.15–17.00. Aamuparkissa ja iltapäiväkerhossa lapset voivat esimerkiksi leikkiä, pelailla, ulkoilla. Iltapäiväkerhossa on myös ohjattua toimintaa, esimerkiksi askartelua, leipomista, liikuntaa yms. Kerhossa vietetään korostetun paljon aikaa ulkona liikkuen, tavoitteena vahvistaa liikunnallista elämäntapaa. Iltapäiväkerholaiset saavat myös välipalan. Aamuparkin ja iltapäiväkerhon työntekijöinä toimivat koulunkäynninohjaajat. Osallistuminen aamuparkkiin ja iltapäivätoimintaan on maksullista ja siihen ilmoittaudutaan erillisellä lomakkeella.

Ohjaajat ja yhteyshenkilöt

Aamu- ja iltapäivätoiminnan vastuunohjaajana toimii Tiina Aarto. Ohjaajina toimivat Iisa Heinola, Eeva Romo-Paavola (11.9. asti), Kerttu Uusitalo (14.9.-30.4.), Tiina Lahtinen, Nina Suojala ja Minna Anttonen.

Koulun kerhotoiminta

Kerhojen vetäjät

Padasjoen kunta on saanut Harrastamisen Suomen malli -avustusta kerhotoimintaa varten. Kerhotoimintaa hallinnoi hyvinvointipalvelut.

Seudullinen yhteistyö

Padasjoki on mukana Lahden seudun kuntien sivistystoimen yhteistyössä. Mukana ovat Padasjoen lisäksi Asikkala, Hartola, Heinola, Hollola, Iitti, Kärkölä, Lahti, Orimattila ja Sysmä.

Tiedonkulku seutuyhteistyöstä

Seutuyhteistyössä Padasjoen kunnan edustajat perusopetuksen kehitysryhmässä on Pirjo Ala-Hemmilä.

Sivistysjohtaja-rehtori Pirjo Ala-Hemmilä toimii myös Päijät-Hämeen seudullisessa sivistysjohtajien ryhmässä sekä alueellisessa rehtoriverkostossa.

Oppilasmäärät luokittain 17.9.2026

Kullasvuoren koulu

1	14
2	14
3	15
4	15
5	11
6	19

Yhteensä 88

Pappilanmäen koulu

7	14
8	19
9A	11
9B	14

Yhteensä 58

Yhtenäiskoulu yhteensä 146

Lukio

1.vsk	12
2.vsk	13
3.vsk	13
Yhteensä	38